

**ANALISIS MEDIA DALAM PEMBELAJARAN IPA MATERI  
PERUBAHAN ENERGI SISWA KELAS V SDN NGENEP 02  
KARANGPLOSO KABUPATEN MALANG**

**SKRIPSI**



**OLEH :**  
**MOCHAMMAD ALDY NAZARUDIN YUSUF**  
**NIM : 201110430311103**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
TAHUN 2016**

**ANALISIS MEDIA DALAM PEMBELAJARAN IPA MATERI  
PERUBAHAN ENERGI SISWA KELAS V SDN NGENEP 02  
KARANGPLOSO KABUPATEN MALANG**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat  
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



OLEH :  
MOHAMMAD ALDY NAZARUDIN YUSUF  
NIM : 201110430311103

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG (UMM)  
TAHUN 2016**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**ANALISIS MEDIA DALAM PEMBELAJARAN IPA MATERI  
PERUBAHAN ENERGI SISWA KELAS V SDN NGENEP 02  
KARANGPLOSO KABUPATEN MALANG**

Oleh : Mochammad Aldy Nazarudin Yusuf (201110430311103)

Dipertahankan di depan dewan penguji Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang

OLEH :  
MOCHAMMAD ALDY NAZARUDIN YUSUF  
NIM : 201110430311103

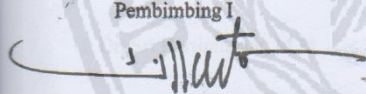
Hasil disetujui di Malang, 17 Oktober 2016

Sarjana Pendidikan, Guru Sekolah Dasar

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan di depan dewan penguji dan  
Disetujui di Malang, 17 Oktober 2016

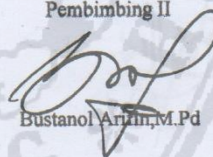
Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Sri Hartiningsih .M.M

Pembimbing II



Bustanol Arifin, M.Pd

## LEMBAR PENGESAHAN

**Analisis Media dalam Pembelajaran IPA Materi Perubahan Energi Siswa Kelas V  
SDN Ngenep 02 Karangploso Kabupaten Malang**

Oleh : Mochammad Aldy Nazarudin Yusuf (201110430311103)

Dipertahankan di depan dewan penguji Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang

Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan :

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Malang, 2 Oktober 2016

Dekan FKIP



Dr. Puncoran Wahyono, M.Kes

Dosen Penguji

1. Arina Restian, M.Pd
2. Arda Purnama Putra, M.Pd
3. Dr. Sri Hartiningsih, M.M
4. Bustanol Arifin, M.Pd

Tanda Tangan

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.



## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mochammad Aldy Nazarudin Yusuf

Tempat, tanggal lahir : Malang, 23 Agustus 1993

NIM : 201110430311103

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul “Analisis Media dalam Pembelajaran IPA Materi Perubahan Energi Siswa Kelas V SDN Ngenep 02 Karangploso Kabupaten Malang” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiat, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 17 Oktober 2016

Yang menyatakan,



Mochammad Aldy Nazarudin

## **MOTTO**

### **Bismillah hirrohman nirrohim**

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”

(QS. Al-insyah: 5)

Niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman

diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat

(QS. Al-Mujadilah: 11)

“Man Jadda Wajada”

Siapa yang bersungguh-sungguh pasti akan berhasil

“Man Shobaru Zhafira”

Siapa yang bersabar akan beruntung

“Man Yazro Yahsud”

Siapa yang menanam akan menuai yang ditanam

Kejarlah apa yang bermanfaat bagimu,

dan mintalah pertolongan hanya kepada Allah.

Jangan mudah menyerah dan jangan pernah berkata

“Kalau saja aku melakukan begini, pasti akan jadi begini”

Tapi katakanlah “Allah telah mentakdirkan dan apa yang

Dia kehendaki pasti akan Dia lakukan”

(Al-Hadist)

## **PERSEMBAHAN**

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya dan hidayah-Nya dan Rosulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

Ku persembahkan skripsi ini untuk :

1. Ibunda Ruspun (Almh) dan Ayahanda Slamet Hariadi yang aku sayangi dan hormati, terimakasih atas semua yang telah beliau berikan secara tulus ikhlas kepadaku.
2. Kakak David ganda dan Adik Rizky andrian terimakasih untuk kalian yang telah menjadi saudara sekaligus teman yang mendukung dan membatuku selama ini.
3. Keluarga besar di karangploso yang sudah memberikan dukungan dan semangat kalian kepadaku.
4. Teman-teman ku dan dan saudara-saudaraku terimakasih atas motivasi dan selalu bersedia menemaniku baik suka maupun duka.
5. Teman wanitaku yang selalu ada disaat aku suka maupun duka karena telah menyemangati dan memberikan sebagian kasih sayangnya kepadaku.
6. Teman seperjuangan PGSD angkatan 2011 khususnya kelas B dan adik tingkat yang telah mewarnai cerita hidupku selama 4 tahun ini. Semoga kita sukses selalu.

## ABSTRAK

Yusuf, Mochammad Aldy Nazarudin. 2016. *Analisis Media dalam Pembelajaran IPA Materi Perubahan Energi Siswa Kelas V SDN Ngenep 02 Karangploso Kabupaten Malang*. Skripsi, Jurusan Pendidikan guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Dr. Sri Hartiningsih .M.M (II) Bustanol Arifin,M.Pd

Kata Kunci : Analisis, media, pembelajaran, perubahan energi

Media dalam pembelajaran mempunyai pengaruh yang penting pada hasil pembelajaran, diharapkan dengan menggunakan media yang baik dapat meningkatkan hasil belajar dan aktifitas siswa. Penelitian yang dilakukan bertujuan untuk menganalisis pemanfaatan media pembelajaran sebagai sumber belajar yang meliputi : (1) Mengetahui manfaat dan penggunaan media belajar siswa materi perubahan energi kelas V SDN Ngenep 02 Kecamatan Karangploso Kabupaten Malang bidang studi Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dan (2) Mengetahui kelebihan dan kekurangan dari penggunaan media belajar siswa pada pembelajaran Ilmu pengetahuan Alam (IPA) materi perubahan energi kelas V SDN Ngenep 2 Kecamatan Karangploso Kabupaten Malang.

Penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif. Sumber datanya adalah guru kelas 5 dan media pembelajaran IPA materi perubahan energi di SDN Ngenep 2 karangploso Kabupaten Malang. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 25 dan 26 juli 2016, dengan pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) pemanfaatan media pembelajaran sebagai sumber belajar IPA materi perubahan energi siswa kelas 5 SDN Ngenep 2 karangploso sangat efektif dan efisien. Selain melalui buku paket dan lembar kerja siswa, guru menggunakan media belajar yang diharapkan dengan adanya media siswa akan dihadapkan secara nyata dengan permasalahan atau dengan pembelajaran di sekitar sehingga hasil belajar siswa akan lebih bermakna dan berguna untuk kedepannya nanti. (2) Kekurangan dan Kelebihan dari pemanfaatan media pembelajaran IPA dari segi kekurangan yaitu media pembelajaran yang belum memenuhi aspek kognitif, afektif, dan psikomotor, dan walaupun sudah tersedia medianya selanjutnya adalah siswa yang kesulitan dalam menggunakan media tersebut selanjutnya adalah kelebihan dari penggunaan media belajar IPA materi perubahan energi adalah dengan adanya media belajar kondisi belajar siswa menjadi lebih kondusif dan menarik sehingga siswa menjadi lebih fokus dengan pembelajaran, selanjutnya siswa menjadi lebih antusias mengikuti proses pembelajaran dengan suasana yang menyenangkan.



## ABSTRACT

Yusuf, Mochammad Aldy Nazarudin. 2016. Analysis of Media in Learning Materials Science Energy Changes Student Class V SDN Ngenep 02 Karangploso Malang. Thesis, Department of Primary School Teacher Education, Guidance and Counseling, University of Malang. Supervisor: (I) Dr. Sri Hartiningsih .M.M (II) Bustanol Arifin, M.Pd

Keywords: Analysis, media, learning, changes in energy

Medium in learning has a crucial influence on the learning outcomes, are expected to use good media to improve learning outcomes and student activities. Research conducted aims to analyze the use of instructional media as a learning resource that includes: (1) Determine the benefit and use of media for student learning material change in energy class V SDN Ngenep 02 Subdistrict Karangploso Malang field of study Natural Sciences (IPA) and (2) Knowing the advantages and disadvantages of the use of media students in the learning of Natural Science (IPA) material changes in energy class V SDN Ngenep 2 Karangploso District of Malang.

This study used a qualitative descriptive. The data source is a fifth grade teacher and science learning media material change in energy at SDN Ngenep 2 Karangploso Malang. This study was conducted on 25 and 26 July 2016, with data collection using interviews, observation, and documentation.

The results showed that (1) the use of instructional media as a learning resource material change in energy science 5th graders of SDN Ngenep 2 Karangploso very effective and efficient. Other than through textbooks and worksheets of students, teachers use learning media is expected by the media students will be confronted by real problems with learning or around that student learning outcomes will be more meaningful and useful for the future later. (2) Disadvantages and Advantages of the use of media learning science in terms of shortcomings that media that do not meet the cognitive, affective, and psychomotor, and even if they already provided the medium next is the students who have difficulty in using the media next is the advantages of the use of media to learn science material change in energy is in the presence of media students' learning conditions become more conducive and attractive so that students become more focused with learning, then students become more enthusiastic about the learning process with a nice atmosphere.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan pada Allah SWT karena atas limpahan rahmat, hidayah, serta inayahNya akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Analisis Media dalam Pembelajaran IPA Materi Perubahan Energi Siswa Kelas V SDN Ngenep 02 Karangploso Kabupaten Malang” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita nabi Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini tak lepas dari kerja keras, doa, dan bantuan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes, selaku Dekan Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberi izin dalam proses penelitian.
2. Dr. Ichsan Anshory, AM.M.pd selaku Ketua Jurusan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu dalam proses penyelesaian segala urusan administrasi yang peneliti perlukan dalam penyusunan skripsi.
3. Dr. Sri Hartiningsih .M.M selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, pemikiran, memberikan motivasi dan nasehat dalam membimbing penulis.
4. Bustanol Arifin, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pemikiran, memberikan motivasi dan nasehat dalam membimbing penulis.
5. Bapak Slamet Hariadi S.Or selaku kepala sekolah SDN Ngenep 2 Kecamatan Karangploso yang telah berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian.
6. Bapak/ Ibu guru SDN Ngenep 2 Kecamatan Karangploso yang telah membantu selama penelitian.
7. Serta semua pihak terkait yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga amal kebaikan dari semua pihak mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun di kemudian hari.

Malang, 17 Oktober 2016

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii

### BAB I Pendahuluan

1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
1. Manfaat Praktis.....	7
2. Manfaat Teoritis.....	7
1.5 Batasan Penelitian.....	8
1.6 Penegasan Istilah.....	8

### BAB II Landasan Teori

2.1 Kajian Teori.....	10
2.1.1 Pengertian Pembelajaran IPA SD.....	10
2.1.2 Pengertian Media.....	11
2.1.3 Pengertian Pembelajaran.....	12
2.1.4 Pengertian Media Pembelajaran.....	13
2.1.5 Jenis – jenis Media Pembelajaran.....	14
2.1.6 Manfaat Media Pembelajaran.....	15
2.2 Kajian penelitian yang relevan.....	16
2.3 Kerangka pikir .....	18

### BAB III Metode Penelitian

1.1 Pendekatan dan jenis penelitian.....	19
1.2 Kehadiran peneliti.....	20
1.3 Lokasi penelitian.....	21
1.4 Sumber Data.....	21
1.5 Prosedur Penelitian .....	22
1.5.1 Observasi .....	22
1.5.2 Wawancara .....	24

1.5.3 Dokumentasi .....	25
1.6 Instrumen Penelitian .....	26
1.7 Analisis Data .....	27
 BAB IV Hasil Penelitian	
4.1 Hasil Penelitian .....	30
4.1.1 Media pembelajaran IPA materi perubahan energi .....	31
4.1.2 Penggunaan media pembelajaran IPA perubahan energi .....	33
4.1.3 Kelebihan dan kekurangan pemanfaatan media .....	36
4.2 Pembahasan .....	39
4.2.1 Pemanfaatan media belajar IPA materi perubahan energi.....	39
4.2.2 Kelebihan dan kekurangan penggunaan media pembelajaran..	41
 BAB V Kesimpulan dan Saran	
5.1 Kesimpulan .....	43
5.2 Saran .....	44
KAJIAN PUSTAKA .....	45
RIWAYAT HIDUP .....	47



## DAFTAR GAMBAR

1. Gambar kerangka pikir .....	18
2. Gambar alur proses analisis data .....	28
3. Gambar 4.0 SDN Ngenep 2 Kecamatan Karangploso .....	30
4. Gambar 4.1 media perubahan energi.....	31
5. Gambar 4.2 wawancara dengan guru kelas .....	33
6. Gambar 4.3 kondisi kelas saat pembelajaran berlangsung.....	35
7. Gambar 4.4 kondisi belajar saat pembelajaran berlangsung.....	38
8. Gambar 4.5 percobaan mengajar dengan media .....	56





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Hasil percobaan mengajar praktikan .....	47
Lampiran 2	Wawancara dan hasil wawancara .....	49
Lampiran 3	Rencana pelaksanaan pembelajaran .....	51
Lampiran 4	Dokumentasi .....	56
Lampiran 5	Surat keterangan setelah melakukan penelitian.....	57



## KAJIAN PUSTAKA

- Abdul Majid. 2014. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- AECT. *The Definition of educational technologi*. Edisi Indonesia diterbitkan CV Rajawali dengan judul Definisi Teknologi Pendidikan.
- Amalia Supriati, dkk. 2009. *Pembelajaran IPA di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Arief S, Sadiman. 2010. *Media pendidikan: pengertian pengembangan dan pemanfaatannya*. Jakarta. Rajawali Pers.
- Azhar arsyad. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, Azhar. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta. Rajawali pers.
- Bungin, Burhan. 2003. *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Depdiknas RI. 2006. *Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006*. Tentang Standart isi. Jakarta: Depdiknas.
- Haryono. 2013. *Pembelajaran IPA yang menarik dan mengasyikkan*. Yogyakarta: Kepel Press.
- Hujair AH, Sanaky. 2009. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Safiria Insania Press.
- Heinich, R, Molenda, M. Russell, J. D 2002. *Instructional Media and technology for Learning*, 7th Edition. New Jersey: Prentice Hall, inc.
- Moleong Lexy J. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya.

- Mukhooyaroh, Anisa. 2009. *Penggunaan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Motivasi belajar tentang Peristiwa Proklamasi pada siswa kelas V C Mata Pelajaran IPS di SDI Wahid Hasyim Selokajang Kabupaten Blitar*. Blitar.
- Novita, Eka Rahmawati. 2012. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa kelas II Sekolah Dasar melalui Media Permainan Kartu Matematika Berpasangan*.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutrisno, leo dkk. 2007. *Pengembangan Pembelajaran IPA SD*. Jakarta: Depdiknas.
- Sudjana, Nana dan Ahmad Rivai. 2010. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Undang-undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. (online) (<http://referensi.elsam.or.id/2014/11/uu-nomor-20-tahun-2003-tentang-sistem-pendidikan-nasional/>) diakses 23 Desember 2015.
- Uno, hamzah B dan nina lamatengngo,2015. *Definisi atau pengertian media pembelajaran menurut ahli*. (Online), (<http://www.definisi-pengertian.com/2015/10/definisi-pengertian-media-pembelajaran-ahli.html?m=1>), diakses 9 Februari 2016.
- Yusufhadi Miarso. 2004. *Menyemai Benih teknologi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.